

URZĄD GMINY ZIELONKI
WPLYNĘŁO
25 WRZ. 2014
Data i miejsce złożenia oferty
Nr (wypełnia organ administracji publicznej)

P. Kowalski - RP
OK

OFERTA/OFFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ (-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾;

REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

W zakresie: działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych, nauki, szkolnictwa
wyższego, edukacji, oświaty i wychowania oraz promocji i organizacji wolontariatu

(rodzaj zadania publicznego²⁾)

„Dobra Książka Czyni Cuda - animacja czytelnictwa w gminie Zielonki”

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 10.10.2014 do 31.12.2014 r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Gminę Zielonki
ul Krakowskie Przedmieście 116,
32-087 Zielonki
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: **STOWARZYSZENIE ROZWOJU GMINY ZIELONKI .**

2) forma prawna:⁴⁾

- stowarzyszenie () fundacja
() kościelna osoba prawna () kościelna jednostka organizacyjna
() spółdzielnia socjalna () inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾
KRS: 0000048345.

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ **28.09.2001 r..**

5) nr NIP: **944-19-93-360** nr REGON: **357240147**

6) adres:

miejsowość: **Zielonki 32-087** **ul. Krakowskie Przedmieście 116**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾

gmina: **Zielonki** powiat:⁸⁾ **krakowski** województwo: **Małopolskie**

kod pocztowy: **32-087** poczta: **Zielonki**

7) tel.: **12 285-08-50 w. 205** faks: **12 285-09-50**

e-mail: zielonki@zielonki.pl [http:// www.srqz.zielonki.pl](http://www.srqz.zielonki.pl)

8) numer rachunku bankowego: **11 1910 1048 4401 3493 1121 0002**

nazwa banku: **Deutsche Bank PBC w Krakowie – oddział w Zielonkach.**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) **KUŹNIARSKI ARNOLD – Prezes Zarządu Stowarzyszenia.**

b)

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

**Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki, ul. Krakowskie Przedmieście 116; 32-087 Zielonki;
Tel. 12 285-08-50 w.205; 602 656 179 .**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Mariusz Zieliński Tel. 12-418-41-24; 793-697-176

Arnold Kuźniarski, Tel. 12-285-08-50 w.205, 602-656-179.

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

Celem Stowarzyszenia jest realizacja zadań należących do sfery zadań publicznych, określonych w art.4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie tj. w szczególności:

1. dążenie do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju społeczno – gospodarczego i kulturalnego gminy Zielonki poprzez inicjowanie, rozwijanie, realizowanie, propagowanie i wspieranie wszelkiego rodzaju inicjatyw aktywizujących społeczność lokalną, w tym działań organów samorządu,
2. umacnianie samorządności lokalnej,

3. wspieranie rozwoju przedsiębiorczości, wspieranie inicjatyw gospodarczych i podnoszenie wiedzy społeczeństwa w zakresie ekonomii,
4. działalność na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijanie kontaktów i współpracy między społeczeństwami oraz wspieranie organizacyjne osób, które podejmują takie działania,
5. przeciwdziałanie bezrobociu, a także prowadzenie doradztwa personalnego,
6. edukacja dzieci i dorosłych,
7. upowszechnianie wiedzy o kulturze, historii i działalności samorządowej, a także w zakresie ochrony praw konsumentów,
8. działalność charytatywna,
9. udzielanie pomocy, w szczególności osobom niepełnosprawnym i osobom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej,
10. promocja i organizacja wolontariatu,
11. ochrona zwierząt i środowiska naturalnego oraz rozpowszechnianie wiedzy w tym zakresie,
12. przeciwdziałanie uzależnieniom.

a) działalność statutowa nieodpłatna

1. PKD 94.99.Z, Wspieranie działań organów samorządowych, polegających na rozbudowie infrastruktury gminy poprzez:
 - 1) Współpracę z samorządem gminy w zakresie tworzenia klimatu sprzyjającego uczestnictwu mieszkańców w budowie infrastruktury, uczestnictwo w zebraniach z mieszkańcami, spotkaniach z projektantami, przygotowaniu wniosków finansowych, etc.
 - 2) Aktywizowanie środowisk lokalnych i ich wspomaganie w przygotowaniu i realizacji projektów.
2. PKD 96.09.Z, Udzielanie wsparcia lokalnym inicjatywom obywatelskim, których przedmiotem są działania objęte statutowymi celami stowarzyszenia poprzez:
 - 1) Pozyskiwanie funduszy, organizowanie i realizację projektów edukacyjno-wychowawczych dla młodzieży oraz dla kadr wychowawców i profilaktyków uzależnień,
 - 2) Współpracę z samorządem gminy w zakresie tworzenia klimatu sprzyjającego uczestnictwu mieszkańców w budowie infrastruktury, poprzez uczestnictwo w zebraniach mieszkańców, spotkaniach z projektantami, przygotowaniu wniosków finansowych, etc.,
 - 3) Udział w akcjach ekologicznych typu: sprzątanie świata, sadzenie drzew,
 - 4) Realizowanie przedsięwzięć promujących kulturę, historię i tradycję,
 - 5) Aktywizowanie środowisk lokalnych i ich wspomaganie w przygotowaniu i realizacji projektów.
3. PKD 90.02.Z, Organizowanie imprez artystycznych oraz przedsięwzięć mających na celu podtrzymywanie tradycji regionalnych poprzez:
 - 1) Realizowanie przedsięwzięć promujących kulturę, historię i tradycję gminy,
 - 2) Współorganizację i realizację programów europejskich w zakresie różno profilowych spotkań, zajęć, szkoleń, konferencji, przede wszystkim w zakresie turystyki i rekreacji, wspierania rolników, inicjatyw społeczno-gospodarczych,
 - 3) Aktywizowanie środowisk lokalnych i ich wspomaganie w przygotowaniu i realizacji projektów.
 - 4) Współpracę z lokalnymi organizacjami kultury w zakresie pozyskiwania funduszy i realizacji projektów,
 - 5) Realizację młodzieżowych projektów edukacyjnych związanych z ochroną lokalnej tradycji i dziedzictwa historycznego.
4. PKD 79.12.Z, Wspieranie działań na rzecz rozwoju turystyki i rekreacji poprzez:
 - 1) Współredakcję strony www samorządu gminnego,
 - 2) Realizowanie przedsięwzięć promujących kulturę, historię i tradycję,
 - 3) Współorganizację i realizację programów europejskich w zakresie różno profilowych spotkań, zajęć, szkoleń, konferencji, przede wszystkim w zakresie turystyki i rekreacji, wspierania rolników, inicjatyw społeczno-gospodarczych,
 - 4) Realizację programów europejskich, w tym kreowanie oferty rekreacyjno-turystycznej, organizację imprez promocyjnych, znakowanie szlaków turystyczno-edukacyjnych, inwentaryzowanie zasobów przyrodniczych i kulturowych.
5. PKD 85.60.Z, Wspieranie edukacji, oświaty rozwoju infrastruktury, w tym organizowanie szkoleń, prelekcji i odczytów na rzecz społeczności lokalnej, rozpowszechnianie wiedzy na temat ochrony zwierząt i środowiska naturalnego, kultury, ochrony zdrowia, jak również rozwoju przedsiębiorczości i działalności samorządowej poprzez:
 - 1) Organizowanie szkoleń dla samorządowych jednostek organizacyjnych,
 - 2) Realizację młodzieżowych projektów edukacyjnych pokazujących dzieciom i młodzieży

konieczność kierowania się w życiu wartościami i posiadania autorytetów, właściwej oceny własnych możliwości, akceptacji siebie i budowania dobrych relacji z innymi, związanych z ochroną lokalnych tradycji i dziedzictwa historycznego, o charakterze ekologicznym i informatycznym,

- 3) Realizację projektów szkoleniowych dla osób chcących pracować z młodzieżą; przygotowywanie kadr profilaktyków.
6. PKD 88.99.Z, Wspieranie działań na rzecz osób niepełnosprawnych i osób, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej, w tym rozpowszechnianie wiedzy na temat profilaktyki uzależnień oraz organizowanie akcji charytatywnych poprzez:
 - 1) Prezentacje szkoleniowe dla samorządowych jednostek organizacyjnych,
 - 2) Realizację projektów szkoleniowych dla osób chcących pracować z młodzieżą, przygotowywanie kadr profilaktyków do pracy w zakresie profilaktyki zintegrowanej,
 - 3) Współpracę z administracją samorządową w zakresie profilaktyki uzależnień.
7. PKD 70.21.Z, Wspieranie działań na rzecz integracji europejskiej, w tym nawiązywanie i rozwijanie kontaktów ze społecznościami gmin innych państw poprzez:
 - 1) Działanie na rzecz współpracy międzynarodowej, poprzez udział i prowadzenie paneli w lokalnych seminariach, konferencjach, spotkaniach edukacyjnych dla delegacji zagranicznych,
 - 2) Realizację programów europejskich, w tym utrzymywanie międzynarodowej współpracy z lokalnymi grupami działania w Polsce i Europie.
8. PKD 74.90.Z, Wspieranie działań organów samorządowych, których przedmiotem jest ochrona środowiska naturalnego, a w szczególności utylizacja odpadów, oczyszczanie ścieków, wywóz oraz zaopatrzenie w wodę i energię elektryczną poprzez:
 - 1) Udział w akcjach ekologicznych typu: sprzątanie świata, sadzenie drzew,
 - 2) Realizację młodzieżowych projektów edukacyjnych o charakterze ekologicznym.
9. PKD 70.21.Z, Promowanie Gminy Zielonki poprzez:
 - 1) Wydawanie materiałów promocyjnych podczas realizacji własnych projektów, wywiady i artykuły prasowe,
 - 2) Utrzymywanie własnej strony www identyfikowalnej z samorządem gminnym,
 - 3) Współredagowanie strony www samorządu gminy.
10. PKD 74.90.Z, Wspieranie rolników indywidualnych, działających na terenie gminy, drobnych przedsiębiorców oraz organizacji zrzeszających rolników poprzez:
 - 1) Udział w zebraniach wiejskich z mieszkańcami,
 - 2) Współorganizację i realizację programów europejskich w zakresie różno profilowych spotkań, zajęć, szkoleń, konferencji, przede wszystkim w zakresie turystyki i rekreacji, wspierania rolników, inicjatyw społeczno-gospodarczych,
 - 3) Aktywizowanie środowisk lokalnych i ich wspomaganie w przygotowaniu i realizacji projektów.
 - 4) Prowadzenie informatycznego centrum edukacyjnego, pełniącego rolę lokalnego ośrodka wspomagającego podmioty gospodarcze, rolników i młodzież w dostępie do informacji,
 - 5) Współorganizację dożynek,
 - 6) Realizację programów europejskich, w tym np. szkolenia producentów rolnych, tworzenie informacji o lokalnych produktach.
11. PKD 94.99.Z, Współpracę z organami władz publicznych, w tym samorządowych, podmiotami prowadzącymi działalność gospodarczą oraz z organizacjami społecznymi i innymi instytucjami poprzez:
 - 1) Udział w pracach stałego zespołu o charakterze doradczym i inicjatywnym samorządu powiatowego,
 - 2) Współpracę z samorządem gminy w zakresie tworzenia klimatu sprzyjającego uczestnictwu mieszkańców budowie infrastruktury poprzez uczestnictwo w zebraniach mieszkańców, spotkaniach z projektantami, przygotowaniu wniosków finansowych, etc.,
 - 3) Udział w akcjach ekologicznych typu: sprzątanie świata, sadzenie drzew,
 - 4) Realizowanie przedsięwzięć promujących kulturę, historię i tradycję,
 - 5) Działanie na rzecz współpracy międzynarodowej poprzez m.in. udział i prowadzenie paneli w lokalnych seminariach, konferencjach, spotkaniach edukacyjnych dla delegacji zagranicznych,
 - 6) Współorganizację i realizację programów europejskich w zakresie różno profilowych spotkań, zajęć, szkoleń, konferencji, przede wszystkim w zakresie turystyki i rekreacji, wspierania rolników, inicjatyw społeczno-gospodarczych,
 - 7) Współorganizację spotkań przedwyborczych z kandydatami do euro parlamentu, parlamentu i samorządów,
 - 8) Aktywizowanie środowisk lokalnych i ich wspomaganie w przygotowaniu i realizacji projektów.
 - 9) Współpracę z lokalnymi organizacjami kultury w zakresie pozyskiwania funduszy,

10) Współorganizację dożynek.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

1. PKD 85.60.Z, Wspieranie edukacji i rozwoju infrastruktury, rozpowszechnianie wiedzy na temat
 - 1) ochrony zwierząt i środowiska naturalnego,
 - 2) kultury,
 - 3) ochrony zdrowia,
 - 4) rozwoju przedsiębiorczości,
 - 5) działalności samorządowej,poprzez realizację zleceń na rzecz samorządowych jednostek organizacyjnych, prowadzenie szkoleń, prelekcji i odczytów dla osób, których wiedza, praca i zaangażowanie mogą być przydatne dla realizacji celów statutowych;
2. PKD 79.12.Z, Wspieranie działań na rzecz rozwoju turystyki i rekreacji poprzez przygotowanie i realizację programów promocyjnych, w tym kreowanie oferty rekreacyjno-turystycznej, organizację imprez promocyjnych, znakowanie szlaków turystyczno-edukacyjnych, inwentaryzowanie zasobów przyrodniczych i kulturowych;
3. PKD 90.02.Z, Podtrzymywanie tradycji regionalnych poprzez organizowanie przedsięwzięć artystycznych, realizowanie programów europejskich, konferencji i warsztatów szkoleniowych dla lokalnych społeczności

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców : 0000048345

b) przedmiot działalności gospodarczej

Stowarzyszenie jest wpisane do rejestru przedsiębiorców, jednakże **nie prowadzi działalności gospodarczej**.

Zakres działalności odpłatnej nie pokrywa się z zakresem ewentualnej działalności gospodarczej.

Zgodnie z par.11 statutu, Zarząd Stowarzyszenia może podjąć decyzję o podjęciu działalności gospodarczej, której przedmiotem może być:

1. PKD 58, Działalność wydawnicza;
2. PKD 58, Działalność poligraficzna;
3. PKD 59.11.Z, Działalność związana z produkcją filmów, nagrań wideo i programów telewizyjnych;
4. PKD 59.12.Z, Działalność postprodukcyjna związana z filmami, nagraniami wideo i programami telewizyjnymi;
5. PKD 47.1, Sprzedaż detaliczna prowadzona w niewyspecjalizowanych sklepach;
6. PKD 47.2, Sprzedaż detaliczna żywności, napojów prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach;
7. PKD 62.0, Działalność związana z oprogramowaniem i doradztwem w zakresie informatyki oraz działalność powiązana;
8. PKD 73.1, Reklama;

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Głównym celem projektu „Dobra książka czyni cuda – animacja czytelnictwa w gminie Zielonki” jest promocja czytelnictwa zarówno wśród dzieci i młodzieży, jak i wśród ludzi dorosłych zamieszkałych w obszarze Gminy Zielonki oraz aktywizacja lokalnej społeczności i jej integracja wokół Biblioteki Publicznej w Zielonkach oraz jej filii w Przybysławicach. Ponadto chcemy poprzez odpowiedni dobór treści oraz form pracy z czytelnikiem, w możliwie atrakcyjny sposób pokazać, jakie korzyści ze spędzania wolnego czasu można mieć poprzez kontakt z właściwie dobraną lekturą, niezależnie od wieku. Pragniemy również ożywić bibliotekę, aby stała się miejscem, w którym czytelnik może nie tylko wypożyczyć książkę, ale również spotkać się z innymi czytelnikami i aktywnie uczestniczyć w wydarzeniach literackich. Zadaniem projektu jest także promowanie współpracy i komunikacji międzypokoleniowej, przy jednoczesnym wzbogaceniu księgozbioru biblioteki szkolnej w Korzkwi.

Całe zadanie składa się z sześciu głównych działań:

Działanie 1. "Literatura od kuchni, czyli smaki w literaturze". Cykl trzech spotkań dla młodzieży i dorosłych oraz dwóch dla dzieci związanych z czytaniem fragmentów książek z literatury pięknej, w których zawarto przepisy kulinarne, połączonych z warsztatami kulinarnymi. Proponowane lektury: Bohumil Hrabal "Postrzyżyny", Truman Capote "Śniadanie u Tiffany'ego", Marcel Proust "W poszukiwaniu straconego czasu", Jan Brzechwa "Pchła szachrajka" i Tove Jansson "Dolina Muminków w listopadzie". W ostatnim spotkaniu poświęconym zdrowemu odżywianiu weźmie udział dietetyk.

Planowana jest promocja książek o tej tematyce. W tym działaniu zakładamy współpracę z Kołem Gospodyń Wiejskich w Przybysławicach oraz zakup książek do trzech bibliotek.

Działanie 2. "Metody stymulacji pamięci i rozwoju intelektu". Cykl sześciu spotkań z uwzględnieniem następujących zagadnień: przyjemne z pożytecznym, czyli jak ćwiczyć mózg metodą biograficzno – wspomnieniową; ćwiczenia pamięci operacyjnej poprzez skojarzenia; zapamiętywanie przez uaktywnienie wszystkich zmysłów; usprawnianie myślenia i zapamiętywania globalnego i asocjacyjnego; metody wzmacniania koncentracji i spostrzegawczości; aktywność przede wszystkim. Zajęcia będą przeprowadzone w trzech grupach wiekowych: dzieci, młodzież i dorośli oraz połączone z prezentacją książek na opisany powyżej temat. Chcemy w tym działaniu również promować współpracę i komunikację międzypokoleniową oraz wymianę doświadczeń: zamiana ról młodzi uczą starszych.

Działanie 3. "Czy słowo może wspierać i leczyć?". Cykl sześciu spotkań o charakterze biblioterapeutycznym połączonych z warsztatami plastycznymi.

Działanie 4. "Emocje w literaturze i w życiu". Dwa spotkania poświęcone emocjom pozytywnym (miłość, radość) i emocjom negatywnym (zazdrość, gniew, strach, rozpacz), poparte przykładami z literatury pięknej, fragmentami filmów oraz wykładem psychologa.

Działanie 5. "Książki, które łączą pokolenia". Wstępem do trzech spotkań będzie przygotowanie, przeprowadzenie oraz opracowanie wyników ankiety dla dzieci, młodzieży i dorosłych na temat ulubionych książek z dzieciństwa. Podczas jednego z nich chcemy zaprezentować książkę dla dzieci

o gminie Zielonki "Przygody Gąski Zielonki". Spotkaniom będą towarzyszyły warsztaty plastyczne, a dzieci będą mogły zaprojektować maskotkę gminną.

Działanie 6. "Podróże małe i duże". Cykl pięciu spotkań, trzech przeznaczonych dla dzieci oraz dwóch dla dorosłych, mających na celu promocję książek oraz blogów podróżniczych. Tematy: "Wędrowki ze Stasiem i Nel", "Śladami Aliny i Czesława Centkiewiczów", "Na tropach Tomka bohatera książek Alfreda Szklarskiego". Ponadto chcemy zaprosić dwóch autorów książek podróżniczych.

Zwierzchniem realizacją niniejszego projektu będzie zorganizowanie Gminnego Festiwalu Literackiego.

Jakościowe rezultaty realizacji zadania to: zawiązanie się Dyskusyjnego Klubu Książki w filii w Przybysławicach, objęcie animacją czytelnictw większej grupy uczniów Zespołu Szkół w Korzkwi, Zespołu Szkół w Woli Zachariaszowskiej i Szkoły Podstawowej w Owczarach, zebranie bogatej dokumentacji fotograficznej, specjalna edycja "Żaka Korzkiewskiego" – czasopisma wydawanego przez Zespół Szkół w Korzkwi, publikacja biuletynu poświęconemu projektowi z bogatą dokumentacją fotograficzną i relacjami z wydarzeń oraz publikacje prac konkursowych.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

W ciągu dwóch lat liczba młodych ludzi, którzy sięgnęli po przynajmniej jedną książkę w roku spadła. Choć szkoła wymaga od nich regularnego czytania lektur, uczniowie coraz rzadziej odwiedzają biblioteki i księgarnie. Spadek zainteresowania książką tradycyjną, drukowaną na papierze, odnotowuje się na całym świecie i częściowo jest on związany z rozszerzającym się dostępem do internetu i pojawieniem się nowych, elektronicznych nośników dla książek. Niestety, nie można powiedzieć, że wzrost czytelnictwa w mediach elektronicznych rekompensuje jego spadek w przypadku tradycyjnej książki. Media elektroniczne dają raczej namiastkę tradycyjnego czytelnictwa, np. w przypadku streszczeń lektur, niż tworzą nową platformę rozpowszechniania słowa. Poprzez realizację naszego projektu chcemy zainteresować mieszkańców gminy Zielonki czytelnictwem oraz korzyściami płynącymi z biblioterapeutycznej roli książki- „książka uczy, wzrusza i wychowuje”.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Projekt skierowany jest do społeczności lokalnej Gminy Zielonki, a w szczególności do uczniów Zespołu Szkół w Korzkwi i ich rodzin.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .¹⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Zakładanym celem jest wypromowanie czytelnictwa w Gminie Zielonki, wraz ze wzmocnieniem roli Biblioteki Publicznej w Zielonkach oraz bibliotek szkolnych w świadomości społeczności lokalnej, a także: zawiązanie się Dyskusyjnego Klubu Książki w filii w Przybysławicach, objęcie animacją czytelniczą dużej grupy uczniów Zespołu Szkół w Korzkwi, Zespołu Szkół w Woli Zachariaszowskiej i Szkoły Podstawowej w Owczarach, zakup książek na potrzeby rozbudowy księgozbioru biblioteki szkolnej w Korzkwi, zebranie bogatej dokumentacji fotograficznej, specjalna edycja "Zaka Korzkiewskiego" – czasopisma wydawanego przez Zespół Szkół w Korzkwi, publikacja biuletynu poświęconemu projektowi z bogatą dokumentacją fotograficzną i relacjami z wydarzeń oraz publikacje prac konkursowych oraz zorganizowanie jednej większej imprezy - Gminnego Festiwalu Literatury w Korzkwi.

Projekt polega na realizacji zadań związanych z wykorzystaniem specjalnie dobranej literatury do rozwijania nie tylko sfery intelektualnej człowieka, ale również duchowej, emocjonalnej, fizycznej, a także wzmocnienia relacji międzyludzkich. Poprzez projekt chcemy pokazać, jak dobre książki mogą pomóc człowiekowi w radzeniu sobie z problemami dnia codziennego, zainteresować czytelników książką w nieco odmienny sposób. Spotkania będą prowadzone m.in. przez: biblioterapeutów, dietetyka, psychologa oraz literaturoznawcę. Do realizacji chcemy wykorzystać potencjał wolontariuszy uczniów Zespołu Szkół w Korzkwi. Prężnie działający przy szkole Klub Wolontariatu, liczący około 50 uczniów zaangażuje się w pomoc w organizacji zadania.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Budynek Zespołu Szkół w Korzkwi, Biblioteka Publiczna w Zielonkach oraz jej Filia w Przybysławicach.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

1. Opracowanie harmonogramu działań
2. Etap przygotowawczy: prace organizacyjne i techniczne, zaproszenie autorów, promocja, zakup materiałów
3. Realizacja zadania: realizacja sześciu działań określonych we wniosku oraz Gminnego Festiwalu Literatury w Korzkwi
4. Podsumowanie zadania, rozliczenie, wypłata honorariów

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 10.10.2014 do 31.12.2014 r		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Opracowanie harmonogramu działań, wynagrodzenia dla twórców i prelegentów	10.10. - 15.10.2014	Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki
Etap przygotowawczy: prace organizacyjne i techniczne, zakup materiałów plastycznych, biurowych, książek, obsługa cateringowa oraz zakup materiałów do warsztatów kulinarnych, zakup materiałów plastycznych i biurowych oraz książek	16.10. – 30.10.2014	Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki
Realizacja zadania: realizacja sześciu działań określonych we wniosku oraz Gminnego Festiwalu Literatury w Korzkwi	30.10 – 20.12.2014	Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki, Biblioteka Publiczna w Zielonkach przy współpracy z ZS w Korzkwi, wolontariusze, Koło Gospodyń w Przybysławicach, zaproszeni twórcy i prelegenci
Podsumowanie zadania, rozliczenie, wypłata honorarium za obsługę administracyjną zadania	20.12.2014- 31.12.2014	Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki, Biblioteka Publiczna w Zielonkach przy współpracy z ZS w Korzkwi

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Zaplanowana liczba wydarzeń - sześć głównych działań i Gminny Festiwal Literatury.
Liczba uczestników (odbiorców wydarzeń)- około 400 osób.
Liczba zaangażowanych wolontariuszy- około 25.
Wzrost zainteresowania czytelnictwem w gminie Zielonki
Wzbogacenie oferty kulturalnej dla mieszkańców gminy Zielonki.
Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej w ZS w Korzkwi.
Przeprowadzenie nowatorskich działań z zakresu biblioterapii w procesie edukacyjnym.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne po stronie (SRGZ)				17 900	1000	16 900	0
1.	<i>Wynagrodzenia twórców, prelegentów i innych osób biorących udział w realizacji zadania</i>	Ok 12	14 300	Umowy cywilno-prawne	14 300	0	14 300	0
2.	<i>Catering i zakup materiałów do warsztatów kulinarnych</i>	Ok 20	1600	faktura	1600	1000	600	0
3.	<i>Zakup materiałów plastycznych i biurowych oraz książek</i>	1	2000	faktura	2000	0	2000	0
II	Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie (SRGZ)				1000	1000	0	0
1.	<i>Obsługa administracyjna zadania</i>	1	1000	Umowa cywilno-prawna	1000	1000	0	0
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie (SRGZ)				3000	0	3000	0
1.	<i>Opracowanie i druk materiałów promocyjnych</i>	1	3000	faktura	3000	0	3000	0
IV	Ogółem:				21 900	2000	19 900	0

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	2000 zł	9,13%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0 zł	0 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	19 900 zł	90,87 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0 zł	0 %

3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	19 900 zł	90,87 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	0 zł	0 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0 zł	0 %
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	21 900 zł	100,00%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE ¹⁾	-
Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	18 900,00 zł	tak	-
Biblioteka Publiczna w Zielonkach	1000, 00 zł	tak	-

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

Brak uwag

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

1. Pracownicy Biblioteki Publicznej w Zielonkach
2. Uczniowie – wolontariusze - 25 osób
3. Kadra pedagogiczna ZS w Korzkwi
4. Zaproszeni prelegenci
5. Anna Belzowska i Anna Kamińska – koordynatorzy działań oraz opiekunowie Klubu Wolontariusza przy Zespole Szkół w Korzkwi
6. Justyna Telko – wykształcenie ekonomiczne – uprawniona księgowa
7. Witold Dygoń – prawnik (obsługa prawna)
8. Arnold Kuźniarski – koordynator zadania, Prezes Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Lokalne – budynek Zespołu Szkół w Korzkwi i budynek Filii Biblioteki w Przybysławicach oraz Budynek Wielofunkcyjny w Przybysławicach. Osoby zarządzające w/w lokalami wyraziły zgodę na nieodpłatne korzystanie z obiektów w celu realizacji projektu.
Sprzętowe - posiadamy w dyspozycji komputer z drukarką, kopiarko-drukarkę, skaner, projektor multimedialny, sprzęt nagłaśniający.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Wybrane projekty Stowarzyszenia Rozwoju Gminy Zielonki

1) „Trzeźwa Małopolska – No Promil No Problem” - kampania społeczna kierowana do młodych kierowców w wieku 18 – 30 lat, pasażerów, kursantów szkół nauki jazdy (www.bezpromilowo.pl); główne cele kampanii: kształtowanie nawyku nie prowadzenia samochodu po spożyciu alkoholu i wyboru alternatywnego środka transportu w przypadku stanu nietrzeźwości, tworzenie klimatu

społecznego potępienia dla kierowców jeżdżących po pijanemu; budżet kampanii 115.000 zł dofinansowane przez Samorząd Województwa Małopolskiego w 2008 r.

2) „Akademia Mistrzów II” - projekt edukacyjny dla młodzieży (rezultat: przygotowanie rekrutującej się spośród studentów - przyszłych pedagogów i nauczycieli, kadry opiekunów do pracy w świetlicach wiejskich; środki: intensywny cykl szkoleń, wykładów i zajęć praktycznych kładących nacisk na kreatywność i kształtowanie cech lidera środowiskowego. W ramach projektu odbywają się m.in.: zajęcia prowadzone metodą skautingu w innowacyjnej formie trzydniowego obozu przetrwania, uczące jak być wzorem dla młodszych; kurs realizacji programu profilaktycznego „Saper, czyli jak rozminować agresję”; naukę prowadzenia zajęć modelarskich, plastycznych, teatralnych, etc.); budżet projektu 33.900 zł, dofinansowane przez Samorząd Województwa Małopolskiego w 2009 r.

3) „Leader+ Schemat II” – międzygminny projekt społeczny. Jako partner społeczny stowarzyszenie jest członkiem LGD Stowarzyszenia „Korona Północnego Krakowa” (www.koronakrakowa.pl). W ramach 4-letniej współpracy, wspólnie przygotowanego i pozyskanego funduszu z europejskiego programu Leader+ Schemat II, współrealizowaliśmy projekt wdrażający założenia Zintegrowanej Strategii Rozwoju Obszarów Wiejskich 7 tworzących ją gmin, graniczących z północnym Krakowem; budżet projektu 750.000 zł. Poszczególne działania związane z realizacją projektu Korony, również z udziałem naszego stowarzyszenia są udokumentowane na stronie internetowej <http://www.koronakrakowa.pl>

4) „Edukacyjny projekt ekologiczny dla młodzieży „Dobre Rady na Plastikowe Odpady” - w 2009 roku, tym projektem zainaugurowaliśmy cykl projektowy mający budować świadomość ekologiczną młodzieży oraz wszystkich mieszkańców gminy. Tematem projektu były odpady z tworzyw sztucznych. Bezpośredni udział w projekcie brała młodzież gimnazjalna. Zadanie oprócz zajęć plenerowych obejmowało cykl spotkań, które stanowiły rodzaj „bliskiego spotkania III stopnia” z odpadami, które w odbiorze przeważającej większości społeczeństwa są tylko „śmieciem”, czyli brudnym składnikiem przydomowego kontenera, drenującym kieszeń obywatela. Pokazaliśmy, że ten widziany oczami gospodarstwa domowego „śmieć”, staje się w pewnym momencie „podmiotem drugiego życia”: w środowisku, w obrocie gospodarczym. Że ma on negatywny, a po wysegregowaniu i odzysku - wbrew pozorom - pozytywny wpływ na środowisko, że jego segregacja to mała ekonomia gospodarstwa domowego, że to żywa energia w naturalnym wydaniu, że jego właściwa i czysta segregacja oraz maksymalizacja odzysku to nie tylko ulga dla środowiska, ale także mniejsze koszty odbioru u źródła. Aby zrealizować projekt nawiązaliśmy współpracę z Akademią Górniczo-Hutniczą w Krakowie, a ściślej z Kołem Naukowym „Ekospirit” działającym przy Katedrze Ekologii Terenów Przemysłowych, zrzeszającym w swych szeregach m.in. mieszkańców naszej gminy, którzy poprowadzili projekt. Zadanie realizowane było przy wsparciu Fundacji PlasticsEurope, Fundacji Nasza Ziemia, MPO w Krakowie oraz GFOŚiGW w Zielonkach.

5) „Alkoauto - przekonaj się osobiście” - tematyką projektu prowadzonego przez studentów i młodzież szkół średnich objęliśmy bezpieczeństwo na drogach ze szczególnym uwzględnieniem nietrzeźwości młodych kierowców. Pokazaliśmy rówieśnikom – młodym kierowcom jak wielkim zagrożeniem jest prowadzenie samochodu pod wpływem alkoholu lub narkotyków. Zbudowaliśmy autentyczne małe auto („alkoauto”) o napędzie elektrycznym - pojazd imitujący opóźnienie reakcji kierowcy, podobnej do reakcji po spożyciu alkoholu i narkotyków. Podczas happeningów wszyscy chętni mieli okazję wykonania „alkoautem” slalomu między pachołkami. Projekt otworzył szansę nauki przeprowadzania kampanii społecznych, wymagał wiedzy z wielu dziedzin techniki; mechaniki, elektroniki (mechatroniki), uczył umiejętności manualnych, nauczył nas wiele na temat oddziaływania środków psychoaktywnych na organizm kierowcy, zachowań pasażerów i wielu aspektów bezpieczeństwa drogowego. Pojazd zostanie przekazany w celach edukacyjnych do pokazowego użytkowania przez wojewódzką Policję drogową; budżet projektu 29.000 zł. dofinansowane przez Fundację Młodzież w 2009 roku.

6) „Akademia Mistrzów III” - kolejna edycja projektu edukacyjnego dla młodzieży (rezultat: przygotowanie rekrutującej się spośród studentów - przyszłych pedagogów i nauczycieli, kadry opiekunów do pracy w świetlicach wiejskich; środki: intensywny cykl szkoleń, wykładów i zajęć praktycznych kładących nacisk na kreatywność i kształtowanie cech lidera środowiskowego. W ramach projektu odbywają się m.in.: zajęcia prowadzone metodą skautingu w innowacyjnej formie trzydniowego obozu przetrwania, uczące jak być wzorem dla młodszych; kurs realizacji programu profilaktycznego „Saper, czyli jak rozminować agresję”; naukę prowadzenia zajęć modelarskich, plastycznych, teatralnych, etc.); budżet projektu 39.300 zł, dofinansowane przez Zarząd Województwa Małopolskiego w 2009 r.

7) Projekt edukacyjny dla młodzieży „Cuder - grupowa gra edukacyjna”. - „CUDER” - to nazwa

gry i nazwa pionka, który składa się z pięciu elementów: - ciało, umysł, duch, emocje i relacje; - sfery, w których rozwija się człowiek. Celem projektu było opracowanie i wyprodukowanie grupowej gry edukacyjnej, będącej połączeniem gry typu RPG z grą planszową, inicjującej rozwój osobisty i społeczny młodzieży. W grę można grać grupą do 25 osób. Gra ma być wyprodukowana i bezpłatnie udostępniona do świetlic i szkół w formie nagród. Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Samorządu Województwa Małopolskiego. Budżet 24.000 zł. Realizacja w roku 2010.

8) Projekt edukacyjny „Rodzinnie w Zielonkach - zintegrowany program profilaktyki”. Projekt dotyczy opracowania spójnego systemu wspomagania wychowania młodzieży szkolnej, opartego na profilaktyce zintegrowanej. Powstał jednolity, zintegrowany program profilaktyki szkolnej. Zorganizowane sympozjum pozwoliło usystematyzować filozoficzne fundamenty pod treści zawarte w grze „Cuder” stanowiącej jeden z podstawowych elementów tego programu. Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Ministerstwa Edukacji Narodowej. budżet 50.000 zł. Realizacja w roku 2010.

9) Ekologiczny projekt edukacyjny „Azbest is Not the Best” - Projekt adresowany do uczniów 25 klas gimnazjalnych z Gminy Zielonki (Bibice, Korzkiew, Wola Zachariaszowska, Zielonki). Młodzież każdej z klas odbyła zajęcia warsztatowo-szkoleniowe, m.in. w Elektrociepłowni Kraków oraz na obiektach Miejskiego Przedsiębiorstwa Oczyszczania SA w Krakowie. Uczniowie zapoznali się zarówno z problemami globalnymi, jak i lokalnymi dotyczącymi gospodarki odpadami, w szczególności niebezpiecznymi.

Projekt uzyskał dotację Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie w wysokości 4.740 zł.

10) Projekt edukacyjny „Małopolska Akademia Mistrzów IV - Żyjmy z Pasją” (2012)

Małopolska Akademia Mistrzów to intensywny cykl warsztatów i szkoleń z zakresu profilaktyki. Oferta obozu skierowana jest do studentów pedagogiki i kierunków pokrewnych, wolontariuszy, pracowników świetlic, nauczycieli i pedagogów, najchętniej w wieku od 18 do 25 lat. Mistrzowie, czyli profilaktycy, naukowcy, artyści z dużym doświadczeniem i dorobkiem prowadzą warsztaty z grupą liderów, którzy następnie pracują z dziećmi i młodzieżą, prowadząc zajęcia plenerowe (artystyczne, archeologiczne i ekologiczne) na terenie Ojcowskiego Parku Narodowego. Podczas szkoleń uczestnicy uczą się też praktycznej realizacji programów profilaktycznych „Archezja” i „Cuder”. Z kolei trzy dni warsztatów poświęcone są na opracowanie i wdrożenie scenariuszy zajęć dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Warsztaty i zajęcia prowadzone są w formie podróży przez Ojcowski Park Narodowy, zaś powstałe scenariusze mogą być dalej wykorzystywane w szkołach przez wychowawców i nauczycieli. Organizowana po raz czwarty Małopolska Akademia Mistrzów skierowana jest do ludzi chcących rozwijać swoje umiejętności pedagogiczne, dla kandydatów na „mistrzów”, czyli przewodników dla młodszych i mniej doświadczonych życiowo od siebie.

Projekt uzyskał dofinansowanie Ministerstwa Edukacji Narodowej w wysokości 48.655,00 zł.

11) Ekologiczny projekt edukacyjny „Przedstawienie zasad racjonalnej gospodarki wodno-ściekowej wśród uczniów zespołów szkół Gminy Zielonki”

W projekcie zorganizowanym dwutorowo: dla młodzieży szkół podstawowych i dla młodzieży szkół gimnazjalnych, przedstawiliśmy problemy gospodarowania gminnymi zasobami wody i jej używaniem w codziennym życiu, jak również problemy świata związane z niedoborem wody pitnej i jej zużyciem w przemyśle. Poprzez cykl zajęć warsztatowych (budowa makiet oczyszczalni ścieków), szkoleniowych prowadzonych przez studentów Inżynierii Środowiska Akademii Górniczo-Hutniczej i wycieczek studyjnych m.in. na krakowskie obiekty Zakładu Uzdatniania Wody oraz oczyszczalni ścieków, młodzież wzbogaciła swoje pojęcie o wodzie jako bogactwie przyrody, miała okazję zweryfikować swój stosunek do jej zużycia i użytkowania najwykleszego systemu kanalizacji sanitarnej. Tym samym wsparliśmy codzienne działania prowadzone w tym kierunku przez samorząd gminy Zielonki w celu ochrony lokalnych zlewni rzek.

Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie w wysokości 15.000 zł.

12) Projekt edukacyjny „Osada z Pradziejów” - Opracowanie i przeprowadzenie programu profilaktyki uzależnień dla młodzieży gimnazjalnej z udziałem ponad 200 osób. Projekt realizowany w plenerze, w rekonstruowanej wiosce z pradziejów, wykorzystującej specyfikę miejsca (Ojców) oraz fakt odkrycia w okolicy śladów osady neandertalskiej sprzed 70.000 lat. Scenariusze zajęć i warsztatów nawiązują do prehistorii, poruszając jednocześnie tematy bardzo aktualne dla człowieka współczesnego. W przystępnej formie i wyjątkowym otoczeniu dzieci i młodzież otrzymają istotne dla nich treści wiedzy praktycznej i teoretycznej.

Zajęcia, które poruszają emocje są niezapomniane. Prowokują do przemyśleń nad podstawowymi wartościami życia, niosą nie tylko treści edukacyjne, ale jednocześnie wychowują. Kwestie przemocy, uzależnień, relacji międzyludzkich łączone są z ciekawymi ćwiczeniami i zadaniami wykonywanymi

przez uczestników zajęć. Podczas zajęć w "pradziejach" wyszukujemy naturalnych liderów młodzieżowych, dla których po serii zajęć ogólnych organizujemy specjalne szkolenia. Celem tych zajęć jest wsparcie młodych ludzi i przekazanie im narzędzi do aktywizacji swoich środowisk lokalnych.

Projekt uzyskał dotację Samorządu Województwa Małopolskiego w wysokości 7.000 zł.

13) Projekt kulturowy "Pucheroki i Herody - promocja zwyczajów ludowych Korony Północnego Krakowa" - Projekt osadzony w miejscowej tradycji promujący ludowe obrzędy Świąt Wielkanocnych i Bożego Narodzenia. Celem projektu było zachowanie zasobów kulturalnych i promocja atrakcyjnych zwyczajów ludowych – pucheroków i herodów, poprzez wytworzenie drewnianych lalek w strojach zwyczajowych - jak również wykreowanie i rozpowszechnienie atrakcyjnej oferty turystycznej, poprzez rozpropagowanie unikatowych zwyczajów lokalnych za pomocą lalek, jak również folderu, które to produkty promocyjne rozpowszechniane zostały, m.in. do najważniejszych muzeów etnograficznych w kraju, jak i przedstawiciele wybranych mediów. Działaniom towarzyszyła popularyzacja zwyczaju wśród dzieci i młodzieży poprzez przeprowadzenie warsztatów pod kierownictwem merytorycznym regionalisty i plastyka. Celem warsztatów było wskrzeszenie 500-letniej tradycji pucheroków i zachęta uczniów do udziału w Przeglądzie Pucheroków w Kwietną Niedzielę w Bibicach. Większą część warsztatów zajmowało samodzielne wykonanie czapki pucheroka. Na koniec, już w kolorowych czapach, z buziami wymalowanymi węglem, dzieci uczyły się tradycyjnej mowy pucheroka. Poszczególne grupy opuszczały warsztaty obdarowane lalkami Pucheroka i Heroda oraz każde dziecko otrzymało prezent - barwny folder opowiadający o tradycjach wielkanocnych i kolędniczych w gminie Zielonki.

Projekt zrealizowany przy wsparciu finansowym Program Rozwoju Obszarów Wiejskich - Samorządu Województwa Małopolskiego w wysokości 24.006,50 zł.

14) Projekt edukacyjny dla dorosłych "Klub Dobrego Rodzica" - Zorganizowany i poprowadzony gminny punkt konsultacyjno-doradczy dla rodziców. Jedną z inspiracji jego powstania była zgłaszana przez rodziców potrzeba zwiększania ich wiedzy na temat wychowania i rozwoju dzieci - czyli po prostu wiedzy jak być dobrym rodzicem. Odbyliśmy cykl zajęć informatycznych poświęconych uczeniu rodziców metod monitorowania informacji, których poszukuje ich dziecko na stronach internetowych oraz metod wczesnego zapobiegania kontaktom dzieci z niepożądanymi treściami w sieci www. Zrealizowaliśmy także: kurs wychowawczej metody Gordona i Dobsona; spotkania o tematyce dopasowanej do potrzeb uczestników; indywidualne konsultacje. Projekt został powiązany z zajęciami świetlicowymi dla dzieci.

Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Samorządu Województwa Małopolskiego w wysokości 11.100 zł.

15) Projekt edukacyjny dla młodzieży "Komputer - Świat Bez Ograniczeń" - W ramach półrocznego projektu 57 osobowa grupa młodzieży ze szkół gimnazjalnych i średnich, brała udział w pozaszkolnych zajęciach edukacyjnych. Podczas spotkań informatycznych młodzież uczyła się obsługi komputera i oprogramowania służącego przygotowywaniu aplikacji internetowych, samodzielnego konstruowania stron www, zarządzania projektami. W czasie kilku sesji wyjazdowych, młodzież pozyskiwała materiał informacyjny publikowany później na stronach www. Jednym z rezultatów projektu było zbudowanie i uruchomienie 19 stron internetowych każdej miejscowości gminy Zielonki.

Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowej Agencji Programu MŁODZIEŻ w wysokości 24.007,14 zł i Gminy Zielonki.

16) Projekt kulturowy „Drogowe oznakowanie atrakcji turystycznych gminy Zielonki”

Przedmiotem projektu było wykonanie w 2013 roku drogowego oznakowania atrakcji turystycznych Gminy Zielonki. Oznakowanie kieruje ruch turystyczny na wskazane i promowane zasoby turystyczne zidentyfikowane na terenie gminy, obejmujące następujące obiekty wpisane do rejestru Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków:

1. Zamek w Korzkwi wraz z zespołem folwarcznym i parkiem
2. Kościół parafialny p.w. św. Jana Chrzciciela w Korzkwi
3. Kościół parafialny p.w. Narodzenia NP Marii w Zielonkach wraz z otoczeniem
4. Zespół dworski w Owczarach
5. Lamus i brama wjazdowa w zespole dworsko - parkowym w Garlicy Murowanej
6. Fort Pancerny 47 "Łysa Góra" w Węgrzcach
7. Fort Pancerny 47a "Węgrzce" w Węgrzcach
8. Fort Pancerny 45 "Marszowiec" w Zielonkach
9. Kapliczka słupowa w Batowicach

Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Program Rozwoju Obszarów Wiejskich - Samorządu

Województwa Małopolskiego w wysokości 25.000 zł.

17) Ekologiczny projekt edukacyjny „Błyszczę przykładem – Oszczędzam wodę” - Część szerszego projektu ekologicznego. Dynamiczny przyrost liczby mieszkańców w podkrakowskich gminach powoduje znaczne zwiększenie zapotrzebowania na wodę. Istniejące instalacje, zwłaszcza latem nie są w stanie zaspokoić potrzeb. Postawić należy sobie pytanie, czy wszystkie potrzeby są tymi rzeczywistymi. Wychodząc z założenia, że wpajanie dobrych nawyków zaczyna się od najmłodszych lat, opracowaliśmy projekt skierowany bezpośrednio do uczniów klas IV-VI szkół podstawowych z Gmin Liszki, Zabierzów, Michałowice, Wielka Wieś, Zielonki, Kocmyrzów-Luborzyca, Igołomia-Wawrzeńczyce. Przebieg projektu zakłada także zaangażowanie rodziców w prace domowe dzieci, co pozwoli na dotarcie do nich z kampanią edukacyjną w sposób inny niż ulotka, która zazwyczaj przed przeczytaniem trafia do kosza i to nie koniecznie na papier. Projekt uzyskał dofinansowanie Samorządu Gminy Zielonki w wysokości 4.000 zł.

18) Projekt kulturowy „Promocja postaci Pucheroka i Heroda w tradycji Korony Północnego Krakowa”- Przedmiotem realizowanego w 2014 roku projektu jest zaprojektowanie i wytworzenie lalek Pucheroka i Heroda w łącznej ilości 475 sztuk, w ich unikatowych w strojach zwyczajowych. Obie postacie stanowią osobliwości unikatowej już, lokalnej tradycji.

Postać Heroda to bohater ludowego przedstawienia bożonarodzeniowego, którego treść opiera się na fragmencie Ewangelii, opisującym rzeź niewińców i śmierć króla Heroda Wielkiego.

Postać Pucheroka wywodzi się, nie jak to zwykle bywa ze zwyczaju ludu, ale od żaków szkolnych. Jeszcze w XVIII wieku w Krakowie w Niedzielę Palmową po nabożeństwie żacy ustawiali się w dwa rzędy w kościele i recytowali żartobliwe wierszowane oracje, często trawestując pieśni religijne. Potem przenieśli się na podkrakowskie wsie głównie na północ od Krakowa. Wsie te stanowiły spożywcze zaplecze Krakowa, stąd bogate gospodynie hojniejsze były dla ubogich żaków. Dziś Pucheroki o świcie zobaczyć można zaledwie w czterech miejscowościach: w Bibicach, Zielonkach, Trojanowicach (tereny dzisiejszej gminy Zielonki) i Tomaszowicach (gmina Wielka Wieś), i jest to jedyne miejsce w Polsce gdzie ten zwyczaj występuje.

Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Program Rozwoju Obszarów Wiejskich - Samorządu Województwa Małopolskiego w wysokości 25.000 zł.

19) Ekologiczny projekt edukacyjny „Energia z Kosza” - Projekt zrealizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa, sześcioma samorządami gminnymi oraz Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie.

Zainicjowane zostały działania edukacyjne skierowane do uczniów klas II gimnazjów znajdujących się na terenie 6 gmin objętych obszarem działania i współpracujących ze Stowarzyszeniem Korona Północnego Krakowa. Zadanie miało na celu przedstawienie zakładów termicznego unieszkodliwiania odpadów jako jednego z elementów racjonalnej gospodarki odpadami.

Uczniowie z 32 klas wzięli udział w warsztatach edukacyjnych prowadzonych przez przedstawicieli Grupy Naukowej Pro Futuro działającej przy Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, zrzeszającej m.in. doktorantów inżynierii środowiska. Uczestnicy zajęć zostali zapoznani z sytuacją w gospodarce odpadami w ujęciu globalnym jak i lokalnym. W ramach projektu odbyły się zajęcia terenowe, w których wzięli udział przedstawiciele każdej ze szkół. Odwiedzili oni m.in. zakład demontażu odpadów wielkogabarytowych i zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego MPO w Krakowie, jako przykład firmy przetwarzającej odpady na paliwo alternatywne. Zajęcia odbyły się również w elektrociepłowni w Krakowie, gdzie 15% spalonego paliwa to odpady przetworzone na paliwo alternatywne. Efektem projektu było zrjonalizowanie podejścia do tematu spalarni odpadów komunalnych. Przedstawienie sytuacji, w których odpady spalane są np. przy produkcji ciepła i energii elektrycznej ukazało młodzieży, iż możliwość odzysku energii z odpadów w sposób zgodny z zasadami ochrony środowiska jest rozwiązaniem korzystnym, podkreślającym jednak, iż na pierwszym miejscu należy stawiać ograniczanie powstawania odpadów oraz ich recykling.

Projekt zrealizowany przy wsparciu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie dla Stowarzyszenia Korona Północnego Krakowa. Udział finansowy leżący po stronie naszego stowarzyszenia to kwota 4.240 zł.

20) „Bogumiła Gizbert-Studnicka zaprasza na koncert” 2013 - Cykl koncertów „Bogumiła Gizbert-Studnicka zaprasza na koncert” istnieje od 1996 roku nieprzerwanie i wspiera twórczość profesjonalną na bardzo wysokim poziomie. Jego edycję w 2013 roku realizuje Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki przy wydatnym zaangażowaniu organizacyjnym autorki cyklu prof. Bogumyły Gizbert-Studnickiej. Kolejna edycja obejmowała 7 koncertów bardzo zróżnicowanych

tematycznie i stylistycznie, które odbywały się raz w miesiącu w pięknych wnętrzach krakowskich barokowych kościołów oraz w prestiżowych salonach i teatralnych salach. Projekt promuje młodych artystów z Polski i zagranicy ze szczególnym uwzględnieniem laureatów konkursów krajowych i zagranicznych, wybitnie utalentowanych uczniów szkół muzycznych, studentów i doktorantów. Koncerty te łączą mistrzów z młodymi wykonawcami, wprowadzając ich w profesjonalny świat sztuki i zawód artysty: muzyka, aktor, malarz, rzeźbiarz, tancerz itp. Projekt zbliża młodych artystów do ich mistrzów, z którymi realizują w bardzo nowych i odważnych ujęciach premiery oper i spektakli muzyczno-tanecznych. Projekt pozwala zadebiutować, poszerzyć dotychczasowe umiejętności nabyte w trakcie studiów i poznać nowe sposoby pracy zespołowej w konkretnym, stosunkowo krótkim okresie czasu, bardziej zbliżonym do pracy wybitnych artystów – profesjonalistów. Projekt pomaga przygotować młodych do zawodowej pracy artystycznej. Dostarcza turystom, tak polskim jak i zagranicznym, wielu atrakcji artystycznych na wysokim poziomie i promuje małopolskie zabytki. Projekt zrealizowany przy wsparciu Samorządu Województwa Małopolskiego w wysokości 20.000 zł.

21) Projekt edukacyjny dla młodzieży „Wirtualne Muzeum Lokalne” - Zaproszona do projektu młodzież stworzyła internetowe muzeum. Jego celem było pokazanie miejscowych pamiątek świadczących o pochodzeniu i kulturze mieszkańców gminy Zielonki, a pośrednio stworzenie pomostu pomiędzy historią i współczesnością, poprzez dialog młodych i pokolenia osób pamiętających stare dzieje gminy. Ekspонатami muzeum są: fotografie i opisy różnych pamiątek rodzinnych, przedmiotów codziennego użytku, znanych postaci historycznych, uroczystości, zabytków i ciekawych budowli, fotografie strojów, przykłady legend, gwary, obrzędów i obyczajów, sztuki ludowej i osobliwości, etc.

Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji - Narodowej Agencji Programu MŁODZIEŻ w wysokości 23.251,53 zł i Gminy Zielonki.

22) XIII Międzynarodowy Festiwal „Młodzi Artyści w Krakowie” - XIII międzynarodowy Festiwal „Młodzi Artyści w Krakowie” istnieje od 2000 roku i wspiera twórczość profesjonalną na bardzo wysokim poziomie. Jego edycję w 2013 roku realizuje Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Zielonki przy wydatnym zaangażowaniu organizacyjnym autorki cyklu prof. Bogumyły Gizbert-Studnickiej. Celem XIII już festiwalu było między innymi wymiana doświadczeń młodych artystów z ich młodymi partnerami z zagranicy oraz z ich mistrzami – profesorami. Projekt stwarza szanse dla młodych artystów, żeby wymienić się doświadczeniami, zadebiutować, wspólnie stworzyć nowe premiery spektakli operowych i spektakli muzyczno – tanecznych w nowym ujęciu reżyserskim. Projekt pomaga młodym artystom poszerzyć dotychczasowe umiejętności nabyte w trakcie studiów i poznać nowe sposoby pracy zespołowej w konkretnym, stosunkowo krótkim okresie czasu, bardziej zbliżonym do pracy wybitnych artystów – profesjonalistów. Projekt pomaga przygotować młodych do zawodowej pracy artystycznej. Projekt służy rozwojowi ich talentów. Dostarcza turystom, tak polskim jak i zagranicznym w okresie wakacyjnym i bardzo turystycznym wielu atrakcji artystycznych na wysokim poziomie i promuje miasto Kraków, kiedy jeszcze państwowe instytucje artystyczne mają przerwę wakacyjną. Projekt zrealizowany przy wsparciu Samorządu Województwa Małopolskiego w wysokości 10.000 zł.

23) „Im wcześniej tym lepiej – projekt rozwojowy, Szkoła Podstawowa w Zielonkach, gmina Zielonki” - Projekt realizowany w 2013-2014 roku w partnerstwie z Shamrock School of Languages Zielonki. Niniejszy projekt to ogromna szansa dla dzieci poznawania języka angielskiego oraz rozwijania zdolności manualnych, muzycznych, teatralnych poprzez zajęcia artystyczne z elementami językowymi. Projekt oferuje kurs językowy, zabawy z językiem za pomocą nowatorskich materiałów, poznawanie krajów anglosaskich poprzez warsztaty artystyczne, wystawy, parady, przedstawienia. Bezpłatne kompletne materiały szkoleniowe, edukacyjne i piśmiennicze, materiały plastyczne, artystyczne, małe grupy szkoleniowe, profesjonalną kadrę trenerską, certyfikat końcowy. Grupę docelową w projekcie stanowi 65 dzieci z klas 0 Szkoły Podstawowej w Zielonkach.

Projekt realizowany ze środków Unii Europejskiej Program Operacyjny Kapitał Ludzki realizowany przez Samorząd Województwa Małopolskiego za pośrednictwem Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie w wysokości 49.781,36 zł.

24) „Zjazd Absolwentów Szkoły w Korzkwi” impreza zorganizowana w maju 2014 roku w Szkole w Korzkwi, promująca Zespół Szkół w Korzkwi, budująca jej świadomość w społeczeństwie lokalnym oraz integrująca pokolenia byłych absolwentów Szkoły.

Projekt zorganizowany przy wsparciu finansowym Gminy Zielonki w wysokości 3 000 zł.

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Stowarzyszenie nie przewiduje zlecenia realizacji zadania innym podmiotom.

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 31.12.2014 r.
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

Stowarzyszenie Rozwoju
Gminy Sielonki
ul. Krakowskie Przedmieście 116
52-087 Sielonki

Arnold Kuzniarski
Prezes Zarządu

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/offerentów¹⁾)

data 25.09.2014 r.

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego.
2. Kopia statutu.

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

poświadczenie złożenia oferty *25.09.2014* Kierownik Referatu Organizacyjno-Prawnego
Magdalena Kuzniarska

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne

i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

¹⁰⁾ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

¹¹⁾ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

¹²⁾ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

¹³⁾ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).

¹⁴⁾ Opis zgodny z kosztorysem.

¹⁵⁾ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.

¹⁶⁾ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.

¹⁷⁾ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.

¹⁸⁾ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.

¹⁹⁾ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.

²⁰⁾ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

²¹⁾ Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

²²⁾ Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

²³⁾ Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

²⁴⁾ Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

²⁵⁾ Wypełnia organ administracji publicznej.